

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
г.Кашин, Кашинский городской округ

Принята педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5  
Протокол № 9 от 30.08, 2021 г.

«Утверждаю»  
Директора МБОУ СОШ № 5  
Суходильская Ж.В.  
Приказ № 12/п от 30.08 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего общего образования**  
по **английскому языку** в 10-11 классе  
на 2021-2022 учебный год  
10 класс - 105 час. ( 3 ч. в неделю)  
11 класс - 102 час. ( 3 ч. в неделю)  
  
уровень обучения - *базовый*

Учитель: Катухина К.А.

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по предмету «Английский язык» в 10-11 классах разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №5.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса английского языка Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (третья ступень – 10-11 классы).

### Цели и задачи обучения иностранному языку.

**Воспитательная цель** реализуется благодаря одновременному изучению языка и культур англоговорящих стран, созданию учебных ситуаций, способствующих духовно-нравственному воспитанию младших школьников. Содержание большинства УМК способствует формированию общего представления о таких ценностях, как семья, дружба, человек, природа, образование. Предлагаемые в них тексты и задания ориентированы на то, чтобы учащиеся были готовы принять моральные нормы и гуманистические нравственные установки современного прогрессивного общества. Благодаря совместной деятельности учащихся, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

**Образовательная цель** связана с тем, что учащиеся используют иностранный язык как средство получения информации об окружающей их действительности, расширяют свой общий и филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями. Так, например, школьникам предлагается информация о том, в каких странах английский язык является родным языком, когда в Англии начинаются занятия в школе, как следует обращаться к учителям в школе и т. д. В области лингвистики они знакомятся с элементами морфологии и синтаксиса английского языка, процессами словообразования и т. п.

Достижение **развивающей цели** обеспечивается благодаря организации процесса изучения английского языка таким образом, что он способствует совершенствованию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые в процессе работы над иностранным языком научаются воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. Участвуя в воспроизведении моделируемых ситуаций, в ролевых играх, младшие школьники развивают свои речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

**Задачи курса** определяются федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку, а именно:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов, последовательное совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формирование критического мышления старшеклассников.
- систематизация лингвистических и социокультурных знаний, приобретенных учащимися за время изучения английского языка в начальной и основной школе, и дальнейшее их обогащение.
- формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; развитие общего культурного кругозора учащихся.

К завершению обучения в полной средней школе планируется достижение учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (уровень В-1). Этот уровень дает возможность выпускникам средней школы использовать английский язык для продолжения образования в вузах России и в специальных средних

учебных заведениях, а также для дальнейшего самообразования по английскому языку в избранной профессиональной сфере.

В случае перехода на дистанционное обучение используются <https://uchi.ru/>, <https://zoom.us/>

### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 105 часов в год, 35 учебных недель.

### **Планируемые предметные результаты.**

#### **10 класс**

#### **Коммуникативные умения**

##### ***Говорение***

*Выпускник научится:*

Речевые умения при ведении диалогов этикетного характера:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.
- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться /не согласиться принять в нем участие;
- сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».

##### ***Говорение. Монологическая речь***

*Выпускник научится:*

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

##### ***Аудирование***

*Выпускник научится:*

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

##### ***Чтение***

*Выпускник научится:*

- определять тему, содержание текста по заголовку;
  - выделять основную мысль;
  - выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
  - устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте;
  - полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа или выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
  - оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- рассматривать аутентичный текст, (статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов Интернет) и выбирать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### **Письмо**

*Выпускник научится:*

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 200-250 слов, включая адрес).

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами).**

#### **Графика и орфография**

*Выпускник научится:*

- знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

#### **Фонетическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Лексическая сторона речи.**

- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 1200 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 500 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания,

оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами.

### ***Грамматическая сторона речи***

- расширение объема значений грамматических явлений, изученных в 10-11 классах, и овладение новыми грамматическими явлениями;

- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов завершённых, а именно «The Present Perfect».

- понимание при чтении прямой речи: «Reported Speech», «Reporting commands»;

- предложения просьбы, инструкции и предложения: «Request», «instructions» and «suggestions»;

- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного и страдательного залогов: The Passive Voice;

- субъективное выражение «I wish + V-ed»;

- формирование навыков построения гипотетической ситуации в условиях времени: «If + V-ed +would »;

- употребление предложений целевого направления: to/ in order to;

- усовершенствование навыков употребления модальных глаголов и их производных: «can», «be able to».

*Выпускник получит возможность научиться:*

- употребление предложений целевого направления: to/ in order to;

- усовершенствование навыков употребления правил Условно-придаточных предложений Conditional II and Conditional III;

- употребление выражение и предположений с герундием «Gerund»;

- усовершенствование навыков употребления правило начальной формы глагола с герундием в основных фразовых клише.

## **11 класс**

### **Коммуникативные умения**

#### ***Говорение. Диалогическая речь***

*Выпускник научится:*

- знать новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- Различать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### ***Говорение. Монологическая речь***

*Выпускник научится:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

#### ***Аудирование***

*Выпускник научится:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные.

#### ***Чтение***

*Выпускник научится:*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи).
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте;
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

### **Письмо**

*Выпускник научится:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- делать выписки из текста;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выразить пожелания (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами).**

#### **Графика и орфография**

*Выпускник научится:*

- знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять полученные компетенции в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

#### **Фонетическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- членение предложений на смысловые группы.
- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Лексическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 1200 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 500 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами.

#### **Грамматическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- расширение объема значений грамматических явлений, изученных в 10 классе, и овладение новыми грамматическими явлениями;
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех видов пассивных залогов;
- понимание при чтении прямой речи: «Reported Speech», «Reporting commands»;
- модальные глаголы «obligation», «necessity», «permission»;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного и страдательного залогов: The Passive Voice.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- описание ситуаций с дальнейшим прогнозированием «Future Simple for making predications Adjectives (suffixes)».
- усовершенствование навыков образования в английском языке.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

### **Личностные результаты**

- 1) Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.
- 2) Сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни.
- 3) Готовность к служению Отечеству, его защите.
- 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире.
- 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.).

- 6) Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 7) Сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, других видах деятельности.
- 8) Сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.).
- 9) Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- 10) Сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе.
- 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий.
- 12) Осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- 13) Сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы  
среднего (полного) общего образования:**

- 1) Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.
- 2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты.
- 3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности.

- 4) Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- 5) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия.
- 6) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.
- 7) Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии.
- 8) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Содержание учебного предмета (10 класс-105 часов).**

#### **Раздел 1. Начинаем снова (24 часа).**

Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

#### **Раздел 2. Семья: ценности и взаимоотношения (24 часа).**

Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям.

#### **Раздел 3. Цивилизация и прогресс (33 часа).**

Природа и экология, научно-технический прогресс. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса.

#### **Раздел 4. Мир твоих возможностей (24 часа).**

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

### Содержание учебного предмета (11 класс-105 часов).

#### Раздел 1: Проблемы современной молодежи (24 часа)

Языки международного общения. Глобальная деревня. Права и обязанности. Ты и общество. Природа и экология.

#### Раздел № 2: Профессия твоей мечты (24 часа).

Профессия твоей мечты. Образование и карьера. Школьные экзамены. Альтернатива: традиционные и виртуальные университеты.

#### Раздел № 3: Современные технологии 33 часа).

Великие ученые. Наука или выдумка. Проблемы клонирования. Медицина: традиции и новые технологии. Современные технологии и окружающая среда. Цифровая эпоха.

#### Раздел № 4: Откуда ты родом? (24 часа)

Город и село. Интересы и увлечения. Круг моих друзей. Разные страны – разная жизнь. Соблюдение традиций.

### Календарно-тематическое планирование. 10 класс (105 часов)

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата
1	1.1	Новая школа - новые ожидания и тревоги	1	
2	1.2	Особенности школьного образования в США и Великобритании	1	
3	1.3	Школа вчера и сегодня	1	
4	1.4	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время	1	
5	1.5	Школьная форма.	1	
6	1.6	Школьная форма: «за» и «против».	1	
7	1.7	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1	
8	1.8	Молодежные субкультуры.	1	
9	1.9	Спорт в жизни подростка	1	
10	1.10	Твой любимый вид спорта.	1	
11	1.11	Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом	1	
12	1.12	Олимпийские игры	1	

13	1.13	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	
14	1.14	Спортивная честь и сила характера	1	
15	1.15	Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи	1	
16	1.16	Письмо в молодежный журнал	1	
17	1.17	Урок чтения.	1	
18	1.18	Музыка в культуре разных стран	1	
19	1.19	Повседневная жизнь подростка	1	
20	1.20	Отношения с друзьями	1	
21	1.21	Как управлять своим временем.	1	
22	1.22	Обобщающий урок по теме: «Начинаем снова»	1	
23	1.23	Контрольная работа по теме: «Начинаем снова».	1	
24	1.24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
25	2.1	Семейная гостиная	1	
26	2.2	Традиции и обычаи моей семьи	1	
27	2.3	Роль семьи в моей жизни	1	
28	2.4	Что делает семью счастливой	1	
29	2.5	Из истории моей семьи	1	
30	2.6	Разногласия в семье	1	
31	2.7	Проблема отношений братьев и сестер	1	

32	2.8	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?	1	
33	2.9	Могут ли родители быть лучшими друзьями?	1	
34	2.10	Повторение грамматических структур простых времен.	1	
35	2.11	Повторение грамматических структур длительных времен.	1	
36	2.12	Памятная семейная дата	1	
37	2.13	Словообразование.	1	
38	2.14	Семейное счастье. Космическая свадьба	1	
39	2.15	Семейные праздники. День благодарения	1	
40	2.16	Повторение грамматических структур совершенных времен.	1	
41	2.17	Повторение грамматических структур пассивного залога.	1	
42	2.18	Памятные даты для моей семьи	1	
43	2.19	Ценность семьи в современном обществе	1	
44	2.20	Моя семья - моя крепость.	1	
45	2.21	Урок чтения.	1	
46	2.22	Обобщающий урок по теме: «Семья: ценности и взаимоотношения»	1	
47	2.23	Контрольная работа по теме «Семья: ценности и взаимоотношения».	1	
48	2.24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
49	3.1	Что такое цивилизация?	1	
50	3.2	Прогресс и цивилизация.	1	
51	3.3	Степени сравнения прилагательных	1	
52	3.4	Древние цивилизации.	1	
53	3.5	Открываем прошлые цивилизации.	1	

54	3.6	Прогресс и развитие	1	
55	3.7	Перспективы технического прогресса.	1	
56	3.8	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	
57	3.9	Современные изобретения.	1	
58	3.10	Преимущества и недостатки технических изобретений.	1	
59	3.11	Влияние изобретений на жизнь человека	1	
60	3.12	Изобретения будущего	1	
61	3.13	Современный человек и компьютер.	1	
62	3.14	Полезные изобретения	1	
63	3.15	Словообразование: особенности образования существительных.	1	
64	3.16	Нравственный аспект технического прогресса	1	
65	3.17	Словообразование: особенности образования наречий.	1	
66	3.18	Влияние открытий на окружающую среду	1	
67	3.19	Правила произношения международных слов.	1	
68	3.20	Условные предложения.	1	
69	3.21	Чудеса света	1	
70	3.22	Великие ученые России.	1	
71	3.23	Рукотворные чудеса света	1	
72	3.24	Местное рукотворное чудо.	1	
73	3.25	Роботы будущего	1	
74	3.26	Писатели- фантасты о будущем	1	
75	3.27	Инфинитив.	1	
76	3.28	Преимущества и недостатки	1	

		новых изобретений		
77	3.29	Робот моего будущего	1	
78	3.30	Урок чтения.	1	
79	3.31	Обобщающий урок по теме «Цивилизация и прогресс».	1	
80	3.32	Контрольная работа по теме «Цивилизация и прогресс»	1	
81	3.33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
82	4.1	Путешествие, как способ расширить свой кругозор	1	
83	4.2	Международные программы обмена.	1	
84	4.3	Твоё участие в программе обмена	1	
85	4.4	Словообразование.	1	
86	4.5	Виды путешествий.	1	
87	4.6	Личный опыт путешествия. Маршрут	1	
88	4.7	Личный опыт путешествия. Транспорт	1	
89	4.8	Личный опыт путешествия.	1	
90	4.9	Лондонское метро: история и современность	1	
91	4.10	Употребление предлогов с разными видами транспорта.	1	
92	4.11	Интонация в вопросах и ответах.	1	
93	4.12	Поведение в общественных местах в разных странах.	1	
94	4.13	Общественное поведение в Британии	1	
95	4.14	Правила поведения в	1	

		общественных местах.		
96	4.15	Светская беседа.	1	
97	4.16	Культурный шок .	1	
98	4.17	Заметки путешественника	1	
99	4.18	В семье за рубежом.	1	
100	4.19	Ударение в многосложных словах.	1	
101	4.20	Обобщающее повторение по теме: «Мир твоих возможностей»	1	
102	4.21	Контрольная работа по теме «Мир твоих возможностей»	1	
103	4.22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
104	4.23	Обобщающий урок.	1	
105	4.24	Итоговый урок.	1	

### 11 класс (105 часов)

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата
1	1.1	Изучение иностранного языка	1	
2	1.2	Ранглиш – язык международной космической станции	1	
3	1.3	Глобиш – упрощённая версия английского языка	1	
4	1.4	Как меняется английский язык	1	
5	1.5	Языки международного общения.	1	
6	1.6	Успешность и иностранные языки.	1	
7	1.7	Иностранные языки в моей жизни	1	
8	1.8	Глобальная деревня	1	
9	1.9	Плюсы и минусы глобализации	1	
10	1.10	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	1	
11	1.11	Антиглобалистское	1	

		движение: причины и последствия		
12	1.12	Глобализация и ты.	1	
13	1.13	Ваши права и обязанности.	1	
14	1.14	Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	1	
15	1.15	Понятие свободы у современных тинэйджеров	1	
16	1.16	Портрет идеального школьника	1	
17	1.17	Твоё участие в жизни общества	1	
18	1.18	Дмитрий Лихачёв как публичная фигура	1	
19	1.19	Мелкие преступления против планеты	1	
20	1.20	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	1	
21	1.21	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	1	
22	1.22	Обобщающий урок по теме «Проблемы современной молодежи»	1	
23	1.23	Контрольная работа по теме « Проблемы современной молодежи».	1	
24	1.24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
25	2.1	Профессия твоей мечты	1	
26	2.2	«Мужские» и «женские» профессии	1	
27	2.3	Призвание и карьера	1	
28	2.4	Что нас ждет после школы.	1	
29	2.5	Традиции образования в России	1	
30	2.6	Особенности образования Великобритании.	1	
31	2.7	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	1	
32	2.8	Выбор учебного заведения после школы	1	
33	2.9	Что такое глобальный класс?	1	
34	2.10	Образование и карьера	1	
35	2.11	Училище_ альтернатива к университету и путь к высшему образованию.	1	

36	2.12	Профессиональное образование в США и России: общее и разное	1	
37	2.13	Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?	1	
38	2.14	Структуры в будущем совершенном времени	1	
39	2.15	Разговор с одноклассниками об экзаменах	1	
40	2.16	Урок чтения.	1	
41	2.17	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации	1	
42	2.18	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	1	
43	2.19	Виртуальная среда – шанс для многих	1	
44	2.20	Непрерывное обучение как условие успешности	1	
45	2.21	Образование в 21 веке.	1	
46	2.22	Обобщающий урок по теме «Профессия твоей мечты»	1	
47	2.23	Контрольная работа по теме «Профессия твоей мечты».	1	
48	2.24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
49	3.1	Современные технологии.	1	
50	3.2	Зависимость человека от современных технологий.	1	
51	3.3	Современные виды связи в жизни подростков.	1	
52	3.4	Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	1	
53	3.5	«Капсула времени»	1	
54	3.6	Выдающиеся люди Великобритании.	1	
55	3.7	Незаурядные умы человечества.	1	
56	3.8	Великие ученые России.	1	
57	3.9	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	
58	3.10	Учись мыслить как гений	1	
59	3.11	Решение логических задач.	1	
60	3.12	Наука или выдумка. Секреты античного компьютера	1	
61	3.13	Научные сенсации или мистификации.	1	
62	3.14	Конференция: «Хотите –	1	

		верьте, хотите – нет».		
63	3.15	Клонирование.	1	
64	3.16	Мечты о создании совершенного человека	1	
65	3.17	Есть ли будущее у клонирования?	1	
66	3.18	Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	1	
67	3.19	Опрос общественного мнения	1	
68	3.20	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	1	
69	3.21	Нанотехнологии и их применение в медицине.	1	
70	3.22	Разговор пациента с фармацевтом	1	
71	3.23	Домашняя или высокотехнологичная медицина.	1	
72	3.24	Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	1	
73	3.25	Проблема бытового и промышленного шума	1	
74	3.26	Манифест партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе	1	
75	3.27	Открываем путь в цифровую эпоху.	1	
76	3.28	Любопытные факты об интернете	1	
77	3.29	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	1	
78	3.30	Влияние интернета на нашу жизнь.	1	
79	3.31	Обобщающий урок по теме «Современные технологии».	1	
80	3.32	Контрольная работа по теме: «Современные технологии».	1	
81	3.33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
82	4.1	Город и село	1	
83	4.2	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	
84	4.3	Место, где ты живёшь	1	
85	4.4	Будущее города и села	1	
86	4.5	Хобби-сайты	1	
87	4.6	Урок чтения.	1	
88	4.7	Твои хобби	1	

89	4.8	Учёные о пользе видеоигр	1	
90	4.9	Выбор хобби	1	
91	4.10	Как стать хорошим другом	1	
92	4.11	Круг моих друзей	1	
93	4.12	История Ромео и Джульетты	1	
94	4.13	Любовь и дружба.	1	
95	4.14	Разные страны – разная жизнь	1	
96	4.15	Восточный и западный стили жизни	1	
97	4.16	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	1	
98	4.17	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1	
99	4.18	Твой стиль жизни	1	
100	4.19	Традиционные празднества в разных странах мира	1	
101	4.20	Письмо в будущее о твоей школьной жизни	1	
102	4.21	Обобщающий урок по теме «Откуда ты родом?».	1	
103	4.22	Контрольная работа по теме: «Откуда ты родом?»	1	
104	4.23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
105	4.24	Обобщающее повторение.	1	



